

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
องค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี  
PARTICIPATION IN ACADEMIC ADMINISTRATION OF PERSONNEL  
AI CHILD DEVELOPMENT CENTERS BANG KHROK SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE  
ORGANIZATION BAN LAEM DISTRICT PHETCHABURI PROVINCE

หัตทยา บุญเกิด

Hatthaya Bunkoed

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Field of Study: Educational Administration Faculty of Education Bangkok Thonburi University

Email: sand3484@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรีและ (2) ศึกษาเสนอแนวทางเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกในจังหวัดเพชรบุรี

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหาร 4 คน ครู 3 คน ผู้ช่วยครูผู้ช่วย 1 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 15 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 12 คน กำนันผู้ใหญ่บ้าน 12 คน องค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี รวมทั้งหมด 47 คน วิธีดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (3) เก็บรวบรวมข้อมูล และ (4) วิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1)การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) แนวทางการส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนวทางดังนี้ ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ได้แก่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสภาพสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ ร่วมประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาให้เกิดความคุ้มค่า ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ร่วมส่งเสริมการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เป็นระบบ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านงานนิเทศภายใน ได้แก่ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา ได้แก่ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ครูมีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

**คำสำคัญ:** การมีส่วนร่วม, การบริหารงานวิชาการ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครก

### Abstract

The objectives of this research were: (1) Study the participation in academic administration of personnel in the Child Development Center of Bang Khrok Subdistrict Administrative Organization. Ban Laem District Phetchaburi Province (2) Study and propose guidelines for academic management of personnel in the Child Development Center, Bang Khrok Subdistrict Administrative Organization. Ban Laem District Phetchaburi Province

This research is a quantitative research. The population of this time included 4 administrators, 3 teachers, 1 assistant teacher, 15 child development center committee members, 12 subdistrict administrative organization council members, 12 village headmen, subdistrict administrative organization members. Bang Khrok Ban Laem District Phetchaburi Province, a total of 47 people. The research method consists of 4 steps: (1) study related literature and research, (2) create research instruments, (3) collect data, and (4) analyze data on instruments used in this research. It is a 5 point rating scale questionnaire. Statistics used to analyze the data include frequency, percentage, mean, and standard deviation. and content synthesis

The results of the research found that (1) Participation in academic administration of personnel in the Child Development Center, Bang Khrok Subdistrict Administrative Organization. Ban Laem District Phetchaburi Province Overall and each aspect is at a high level. (2) Guidelines for participation in academic administration of personnel in the Child Development Center, Bang Khrok Subdistrict Administrative Organization. Ban Laem District Phetchaburi Province Respondents suggested the following guidelines. Curriculum work and curriculum administration include analyzing the environment. and evaluate educational institution conditions to determine vision, mission, goals, and desired characteristics. By including the participation of the Basic Education Commission. Classroom research includes participating in the evaluation of the use of learning resources. within the educational institution to create value In terms of teaching and learning management, it includes jointly promoting the systematic organization of content and activities. consistent with interests and the aptitude of the students is important. Internal supervision work includes promoting supervision. Follow up and limit teachers in organizing the learning process. Content and activities have been arranged to be consistent with interests. Learner's aptitude Educational evaluation measures include developing measurement and evaluation tools to meet standards. In terms of educational quality assurance, teachers conduct research according to systematic procedures.

---

**Keywords:** Creative Leadership, School Administrators Sai Khueng Network Group, Surat Thani Primary Educational Service Area Office 3

---

### บทนำ

สถานการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21 (ระหว่าง ค.ศ. 2001 - 2100) มีการเปลี่ยนแปลง“ทั้งทางด้านสังคม ศาสนา เศรษฐกิจ การเมือง และด้านเทคโนโลยี”ที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร และพลเมืองโลกหลายด้าน ได้แก่ ความผันผวนทาง เศรษฐกิจ การเข้าสู่สังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว การปรวนแปรของสภาพภูมิอากาศ

ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติ มีแนวโน้มเกิดความรุนแรงมากขึ้น และผลกระทบอื่นๆ อีกมากมาย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(2558: 52) ทำให้องค์การทั้งภาครัฐและเอกชนต่างได้รับผลกระทบ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ยืดหยุ่น และมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าว ผู้บริหารในฐานะผู้นำองค์กรจำเป็นต้องปฏิรูปตนเอง และการเปลี่ยนแปลงองค์การครั้งใหญ่เพื่อนำพาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญที่จะต้องบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และความสมดุลเพื่อให้บริหารจัดการศึกษาบรรลุผลสำเร็จ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา 6 ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 8 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ 3 ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)ภายใต้วิสัยทัศน์ “การพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยเป็นองค์กรของภาครัฐบาลมีภารกิจหน้าที่หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและผู้ด้อยโอกาสจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กวัยระหว่าง 3 – 5 ขวบทุกคนในท้องถิ่นได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาโดยการจัดการศึกษาและบริหารงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้ช่วยครูผู้ช่วย และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กำนันผู้ใหญ่บ้าน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในการจัดการศึกษา 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัด ประเมินผลการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านมา การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนเพื่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรเนื่องจากขาดการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูผู้ช่วยครูผู้ช่วย และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กำนันผู้ใหญ่บ้าน ขาดการประสานงานและการมีส่วนร่วมอย่างชัดเจน อันเนื่องมาจากยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการศึกษาทำให้ผลการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และการเข้ามามีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ และส่งผลกระทบต่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย,2564)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรีเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย 6 ด้าน 1)ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร 2)ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 3)ด้านการจัดการเรียนการสอน 4)ด้านการนิเทศภายใน 5)ด้านการวัด ประเมินผลการศึกษา และ 6)ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนางานการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
2. เพื่อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเพชรบุรี

### กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยได้นำแนวคิดของสภารัตน์ สมศักดิ์ (2559:3) มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังภาพที่ 1.1

#### ตัวแปรที่ศึกษา

<p>การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ใน 6 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร</li> <li>2. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>3. ด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. ด้านการนิเทศภายใน</li> <li>5. ด้านการวัดผลประเมินผลการศึกษา</li> <li>6. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>
--

ภาพที่ 1. กรอบแนวคิดการวิจัย

### การดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะผู้บริหาร 4 คน ครู 3 คน ผู้ช่วยครูผู้ช่วย 1 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 15 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 12 คน กำนันผู้ใหญ่บ้าน 12 คน องค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี มีจำนวนแน่นอน (Finite Population) รวมทั้งสิ้น จำนวน 47 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ซึ่งประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล บางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรีประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร 2) ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 3) ด้านการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านการนิเทศภายใน 5) ด้านการวัดประเมินผลการศึกษา 6) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์ให้นำหนักคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

### 3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล และหาคุณภาพเครื่องมือโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

3.2 สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการวิจัย เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบโครงสร้างคำถาม การใช้ภาษาและความครอบคลุมในเนื้อหาสาระและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

3.4 หาความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงและความเหมาะสมของเนื้อหา แล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence: IOC) ได้ค่า IOC ทุกข้ออยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00

3.5 หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าแร่ ออำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรีจำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.768

3.6 นำแบบสอบถามที่พัฒนาเรียบร้อยแล้ว นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยในครั้งนี้ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่าง และแจ้งกำหนดการตอบกลับงานใน 15 วัน

4.3 นำข้อมูลที่ได้จากการตอบกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์

4.4 นำข้อมูลที่ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามและตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล บางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรีมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในภาพรวมรายด้านและรายข้อ แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1.1 ความถี่ (Frequency)

6.1.2 ร้อยละ (Percentage)

6.1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.1.5 การสังเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

## ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ตำแหน่งหน้าที่</b>		
คณะผู้บริหาร	4	8.50
ครู	3	6.38
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	1	2.13
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	15	31.91
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	12	25.54
กำนันผู้ใหญ่บ้าน	12	25.54
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2. ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	30	63.83
ปริญญาตรี	15	31.91
สูงกว่าปริญญาตรี	2	4.26
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>
<b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b>		
น้อยกว่า 6 ปี	10	23.33
6 - 10 ปี	26	62.23
10 ปี ขึ้นไป	11	14.44
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์จำนวนและร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตำแหน่งหน้าที่ เป็น คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คิดเป็นร้อยละ 31.91 มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.83 และมีประสบการณ์การทำงาน 6- 10 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.23 ตามลำดับ

### ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและรายด้านได้แก่ ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ด้านงานการเรียนการสอน ด้านงานนิเทศภายใน ด้านงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของ บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม

ด้านที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1.	ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	4.55	0.32	มากที่สุด
2.	ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน	4.73	0.29	มากที่สุด
3.	ด้านงานการเรียนการสอน	4.67	0.40	มากที่สุด
4.	ด้านงานนิเทศภายใน	4.41	0.39	มาก
5.	ด้านงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา	4.25	0.55	มาก
6.	ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา	4.08	0.69	มาก
	<b>ภาพรวม</b>	<b>4.45</b>	<b>0.33</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\mu= 4.45$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ( $\mu= 4.73$ ) ด้านงานการเรียนการสอน ( $\mu= 4.67$ ) และด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ( $\mu= 4.55$ ) ที่เหลืออยู่ในระดับมาก คือ ด้านงานนิเทศภายใน ( $\mu=$

4.41) ด้านงานวัดผลและประเมินผล ( $\mu = 4.25$ ) และด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu = 4.08$ ) ตามลำดับ

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรีผู้วิจัยขออภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน(ด้านการเรียนการสอน และด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ที่เหลืออยู่ในระดับมาก คือ ด้านงานนิเทศภายในด้านงานวัดผลและประเมินผลและด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับศุภวรรณ สุธัฒมา และคณะ (2564) ได้ทำการศึกษาเรื่องแนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 2 มีผลการวิจัย พบว่าปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาสูงสุด คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปัญหาต่ำสุดคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก มีดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในกลุ่มโรงเรียน ทำแผน การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาควรจัดอบรมครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและจัดเวทีให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดอบรมครูเกี่ยวกับการผลิต พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ครูผลิต เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท มีความทันสมัย ด้านการนิเทศภายใน จัดประชุม วางแผนจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม นิเทศแบบกัลยาณมิตร ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในให้ครูและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพสรุปได้ว่าการส่งเสริมให้ความรู้ครูร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จัดชุมชนการเรียนรู้ในกลุ่มโรงเรียน ทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

### ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากผลการวิจัยผู้วิจัยขอเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยต่อไป ดังนี้

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) ด้านงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรควรส่งเสริมให้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดอบรม วิเคราะห์หลักสูตรระหว่างครูผู้สอน เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น

2) ด้านงานวิจัยในชั้นเรียน ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการรวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) ด้านการจัดการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีการสอนเสริมให้นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



4) ด้านงานนิเทศภายในควรมีการส่งเสริมให้ครูนำผลงานจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนและควรมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา

5) ด้านงานวัดผลและประเมินผลควรจัดอบรมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดผล ประเมินผล รวมไปถึงการจัดให้มีการวัดผลและเทียบโอนผลการเรียนอย่างเป็นระบบตลอดจนมีการพัฒนาเครื่องมือวัด ประเมินผลที่ได้มาตรฐาน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

6) ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา ของการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัด เพชรบุรี เพื่อส่งผลต่อความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาต่อไป

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเรื่องการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางครกอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

2) ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการด้านอื่นๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลอื่น ๆ

3) ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นต้นแบบ หรือประสบความสำเร็จในด้านการบริหารงานวิชาการ

#### เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **ประทีปแห่งการศึกษาพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กิตติมาปรีดีติติก. (2553). **ทฤษฎีบริหารองค์การ.** กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2552). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

เกษมวัฒน์ชัย. (2551). “เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น,” ในวารสารการศึกษาไทย.

กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 4(45) ; 1-5. มิถุนายน.

กัลยาวิชัยบัญชา. (2552). **การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ.** พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

กิ่งแก้ว เพ็ญศิลา. (2558). **การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ (ศรีวิทยากร).** การค้นคว้าอิสระปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จำนงค์แก้วเนื่ออ่อน. (2559). **การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ**

**สถานศึกษา ในอำเภอมือง จังหวัดยะลา.** สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

โท จินากุล. (2557). **การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอำเภอลุง สังกัดสำนักงาน**

**เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธรรมรสโชติบุญชู. (2545). **มนุษย์สัมพันธ์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

นพรัตน์ ชำนาญพิช. (2559). **การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส**

**อำเภอลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2.** งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นัฐริยา ฉัตรรักษา. (2558). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 2 ฉบับ 2.
- ปานดวงใจ แสนเกต. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลงานวิชาการของโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.
- พรรษมน พินทุสมิต. (2560). การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาใน  
จังหวัดปทุมธานี. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พระบุญลัทธิ สุวรรณเดช. (2560). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- รัตนารมย์ บำรุงวงศ์. (2560). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา  
ที่ 13 และ 14 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (การ  
บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วิภาภรณ์ สร้อยคำ. (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชา  
นวัตกรรมการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศมนกร นาควารี. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและครูกับประสิทธิผลในการ  
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนปากช่อง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เขต 31.  
วิทยานิพนธ์ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภวรรณ สุธีมา และคณะ. (2564). แนวทางการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ศิวพร ละหารเพชร. (2562). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูสังกัด  
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์  
ธานี.
- สมยศนาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ. สมิตส์ซิงเกอร์.
- สมคิดบางโม. (2551). องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สารินทร์ เอี่ยมครอง. (2561). แนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 5.(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา).  
นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุทานีย์ พลนามอินทร์. (2558). รูปแบบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทาเลาหนันท์. (2541). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : คี.ดี.บุคส์ไตร์.
- สุภาภรณ์สุจินตาทิรมย์. (2560). สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สุภาวิตา ทองน้อย. (2558). การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการในศูนย์ศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
นอร์ทกรุงเทพ.
- สุริยะ ทรัพย์สิน. (2559). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนสังกัดศูนย์เครือข่ายสองพี่น้อง ห้วยแม่  
เพรียง ป่าเต็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. **วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการ  
วิจัย, 7(1), 19–35.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุง  
เทพ.
- เสนาหะดิเียว. (2546). **หลักการบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- หาญณรงค์ กระจงจิตตร. (2558). การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่ายการศึกษา  
กรมหลวงชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาชีวะ เหรินระ. (2558). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองท่าข้าม  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุราษฎร์ธานี.
- อนุชา ลมคำภา. (2558). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีของสถานศึกษาในอำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม.ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรุณีอ่อนสวัสดิ์. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรุณรักรธรรม. (2523). **หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อุทัยหิรัญโต. (2555). **เทคนิคการบริหาร.** กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์.
- Agthe, Robert R. (1979). The Elementary Principals Perception of Their Own and Teacher Roles in  
Curriculum Decision Making. **Dissertation Abstracts International. 40 (6), 3076-A.**
- Akinsanya, AdeyemiAdesegun. (1974). “Teachers Participation in Educational planning in lagos,”  
**Dissertation Abstracts International. V.34,**
- A.Bateman, Pand T. (2004). [Online]. **Snell. Organizational Culture and Performance in Academia.**  
Available from : URL : <http://www.DAI – A 59/07 : 2739>.
- Craff, F.C. (1997). “Community Attitudes Toward Education and Levels of Participation in School  
Affairs,” **Dissertation Abstracts International.** University of CaliforniaLosangeles. 1663 – A.
- Cheng, Y. C. (1996). **School Effectiveness and School – Based Management :A Mechanism for  
Development.** Washington, D.C. : The Flamer Press.
- Cohen K. and F. Uphoff. (1980). **Effective Behavior in Organizations.** New York :Richard D. Irwin Inc.
- Dusseldrop. Dusseldrop, V. D. (1981). **Participation in Planned Development.** n.p.
- Genda Roald William. (1988). “Difference Between the Degree of Staff – Perceived Involvement in  
Program Planning and the Acceptability of Administrative Decision,” **Dissertation Abstracts  
International. 50(3) : 582 – A : September.**

- Gold S. E. (2000). "Community Organizing at a Neighborhood High School :Promises And Dilemmas in Building Parent-Educator Partnership and Collaborations," **Protests Digital Dissertation. 60 (7) 295-A January.**
- Guzman, Nadyne. (1988). "The Effects of Participation in a Collaborative Planning Team on Leadership Development," **Dissertation Abstracts International. 50(3) : 582 – A September.**
- Gulick, L. and L. Urwick. (1973). **Paper on the Sciences of Administration.** New York : Institute of Public Administration.
- Hersey, P. and II. (1982). **Blanchard Kenneth Management Organizational Behavior.** New York : Prentice – Hall.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (1991). **Education Administration : Theory, Research and Practice.** 4th Ed. New York :MaGraw– Hill.
- Mathie, A.and Others. (2007). **Stakeholder Participation in Evaluative : How Important is Diversity.** New Jersey : Prentice – Hall. 131.